



Network for international policies and cooperation in education and training

# GLOBAL CONVERSATIONS, REGIONAL PRACTICES: THE FUTURE OF DIGITAL SCHOOLING

Regional Webinar Series

WEDNESDAY 9 APRIL 2025

11:00 - 12:30 GMT-3 / 16:00 - 17:30 CEST

ONLINE



REGISTER NOW



Digital technologies are reshaping schools by reorganising classroom teaching and administrative processes. Online classes, digital materials, and virtual platforms have introduced greater flexibility and broader access. These developments can reduce certain costs, motivate students through interactive media, and personalise the educational experience. At the same time, they highlight the need for expanded teacher training, fair access to devices and the Internet, and careful attention to data privacy, cybersecurity, and potential screen overuse. Moreover, questions arise about who controls these digital tools and how they distribute knowledge.

Join this Webinar organised by ECLAC and NORRAG, where three distinguished specialists from Academia, International organisations and policymaking will explore how global discourses accelerate digital adoption in education and examine experiences in Latin America to reveal achievements, risks of inequality, and ways in which research and policy design can guide the ongoing transformation of schooling.



Network for international policies and cooperation in education and training

# CONVERSACIONES GLOBALES, EXPERIENCIAS REGIONALES: EL FUTURO DE LA ESCOLARIZACIÓN DIGITAL

Serie de Webinars Regionales

MIÉRCOLES 9 DE ABRIL DE 2025

11:00 - 12:30 GMT-3 / 16:00 - 17:30 CEST

EN LÍNEA



INSCRÍBETE AQUÍ >

Las tecnologías digitales están transformando las escuelas al reorganizar tanto los procesos de enseñanza en el aula como los de administración. Las clases en línea, los recursos digitales y las plataformas virtuales ampliaron la flexibilidad y el acceso, lo que puede reducir costos, motivar a los estudiantes con materiales interactivos y personalizar la experiencia de aprendizaje. Al mismo tiempo, esto evidencia la necesidad de reforzar la formación docente, garantizar el acceso equitativo a dispositivos e Internet y prestar especial atención a la privacidad de los datos, la ciberseguridad y el uso excesivo de pantallas. También surgen nuevas preguntas sobre quién controla estas herramientas y cómo se distribuye el conocimiento.

Les invitamos a este seminario en línea organizado por la CEPAL y NORRAG, donde tres reconocidos especialistas del ámbito académico, de organizaciones internacionales y de la formulación de políticas analizarán cómo los discursos globales están acelerando la adopción digital en la educación y revisarán experiencias en América Latina para identificar logros, riesgos de desigualdad y las maneras en que la investigación y el diseño de políticas pueden acompañar la transformación en curso de la escolarización.