

# دورة تعلم KIX EMAP حول تعزيز تمثيل المرأة في المراكز القيادية المدرسية

يرجي النشر على نطاق واسع

تقدم بطلبك الآن

## لمن يهمه الأمر من

المقيمين في أحد بلدان KIX EMAP ولديهم تغطية إنترنت جيدة

العاملين في الحكومة والجامعات والأوساط الأكاديمية والمجتمع المدني

صانعي سياسات التعليم والمدراء والمخططين والباحثين في مجال القيادة المدرسية و/أو النوع الاجتماعي والانصاف والإدماج (GEI)

## تنطلق الدورة في 18 سبتمبر 2024

- تُعتبر دورة التعلم التي ينظمها مركز تبادل المعرفة والابتكار في أوروبا والشرق الأوسط وآسيا والمحيط الهادئ (KIX EMAP) حول "تعزيز تمثيل المرأة في المراكز القيادية المدرسية" فرصةً للتطور المهني ضمن إطار مركز KIX EMAP الذي تُيسره شبكة NORRAG. تُقدم هذه الدورة للخبراء الوطنيين من بلدان KIX EMAP الـ 36 الذين يرتبط عملهم بالقيادة المدرسية و/أو الانصاف بين الجنسين والإدماج.
- وتُعتبر القيادة المدرسية عاملاً محورياً على مستوى نوعية التعليم ونتائج الطلاب. وتُظهر آخر الأبحاث أن للنساء في مراكز القيادة المدرسية أثر إيجابي على تجارب الطلاب المدرسية والتعلمية خاصةً على الفتيات منهم. وعلى الرغم من هذه الفوائد المرتقبة، لا يزال التمثيل المحدود للنساء في الأدوار القيادية المدرسية يشكل تحدياً مستمراً في العديد من السياقات على مستوى العالم.
- تُركز الدورة التعليمية هذه على تحديد السياسات المناسبة من أجل تحسين مشاركة المرأة في القيادة المدرسية. من شأن هذه الدورة أن تُمِد المشاركين بالأدوات المفاهيمية والتحليلية لفهم الظروف التي تعزز أو تُعيق توظيف النساء وتطويرهن واستبقائهن في الأدوار القيادية المدرسية.
- ويُتوقع أن يستعرض المشاركون أمثلة عن تدخلات وممارسات سياسية مصممة لتحسين تمثيل النساء في القيادة المدرسية. ومن
- شأن الأهداف التعليمية أن تسمح للمشاركين بـ:
- تعزيز فهمهم لأهمية القيادة المدرسية ودور المرأة في هذه المراكز.
  - تحديد العوائق والفرص من أجل توظيف وتطوير واستبقاء النساء في أدوار قيادية في المدرسة.
  - استكشاف تدخلات وممارسات سياسية من نظم تربوية مختلفة تهدف الى تخطي العوائق الاجتماعية والهيكلية أمام تقدم المرأة نحو مناصب قيادية في المدرسة.
  - إنتاج موجز سياسات خاص بسياق بلد محدد مع توصيات بتعزيز مشاركة المرأة في مراكز القيادة المدرسية.
  - خلق شبكة مهنية من الخبراء الوطنيين بهدف تبادل المعرفة والتعاون وتطوير استراتيجية تُركز على المرأة في مراكز القيادة في المدرسة.
- يصدر مركز KIX EMAP شهادة إنجاز للمشاركين الذين يستوفون الحد الأدنى من متطلبات حضور الدورة ويُنجزون ويُقدِّمون **المنتج المعرفي** النهائي (يرجي مراجعة الملحق).

## شكل الدورة وجدولها الزمني

تمتد جلسات دورة التعلم على 10 اسابيع (من 18 سبتمبر حتى 29 نوفمبر 2024) مع وقت إضافي (من 06 يناير حتى 28 فبراير) لإفساحاً لما يحتاجه الفريق/المدرّب من استشارات لاستكمال المنتج المعرفي. تُقدّم الدورة باللغة الإنجليزية إلا أن باستطاعة مركز KIX EMAP تأمين الترجمة الفورية نحو الروسية والعربية، في حال دعت الحاجة. يُرجى منكم طلب ذلك من خلال مراسلة [norrag.kix@graduateinstitute.ch](mailto:norrag.kix@graduateinstitute.ch).

يلتقي المشاركون والمدرّب مرتين في الأسبوع لمتابعة أنشطة مباشرة ومتزامنة عبر الانترنت وأنشطة غير مباشرة بما في ذلك:

- جلسات تعليمية. يجتمع جميع المشاركين لحضور جلسات متزامنة والمشاركة في النقاشات التي يُيسرها المدرّب حول المحتوى الأساسي والقراءات المُخصصة للدرس.
- جلسات تبادل المعرفة بين الأقران. يُوزع المشاركون على فرق تتألف من مجموعات بلدين أو ثلاثة ويلتقوا للمشاركة في جلسات متزامنة من تبادل المعرفة والتعلم بين الأقران.
- جلسة حوارية حول المرأة في القيادة المدرسية. يجمع هذا الصف مجموعة من النساء الخبيرات في مجال القيادة المدرسية ليقدمن للمشاركين أفكارهن حول التحديات والمسارات الآيلة الى قيادة المرأة انطلاقاً من خبرتهن.
- وقت مخصص للتعاون بين أعضاء الفريق. يلتقي أعضاء الفريق القطري خلال الأسابيع الفاصلة للعمل معاً على المنتج المعرفي وتقديم مسودة لأقسامه.
- لقاءات يُيسرها المدرّب. يلتقي المدرّبون خلال الأسابيع الفاصلة مع كلّ فريق قطري لتقديم الدعم والآراء حول تطوّر منتجاته المعرفية.

## وقت الالتزام المتوقع

على المشاركين توقع الانخراط في أنشطة مختلفة مباشرة عبر الانترنت وغيرها تتطلب التزامات زمنية مختلفة. يُقدّم الجدول أدناه تقديراً بالوقت الأدنى المطلوب من المشاركين لاكتساب تجربة تعليمية شاملة وتقديم منتج معرفي رفيع المستوى كامل وناجح.

النشاط	شكل النشاط	الالتزام الزمني الاسبوعي	الالتزام الزمني الإجمالي
وقت التحضير الفردي للجلسات التعليمية	غير متزامن، فردي، لا يحتاج لانترنت	ساعة في الأسبوع x 3 أسابيع	3 ساعات
عمل جماعي لتطوير المنتج المعرفي	غير متزامن، فردي/ جماعي، لا يحتاج لانترنت	4 ساعات في الأسبوع x 4 أسابيع (7 أكتوبر - 29 نوفمبر)	36 ساعة
جلسة توجيهية	متزامنة عبر الانترنت	ساعة في الأسبوع x أسبوع	ساعة
جلسة تعليمية	متزامنة عبر الانترنت	ساعة ونصف في الأسبوع x 4 أسابيع	6 ساعات
جلسات تبادل المعرفة بين الأقران	متزامنة عبر الانترنت	ساعة ونصف في الأسبوع x 6 أسابيع	9 ساعات
لقاءات يُيسرها المدرّب	متزامنة عبر الانترنت	ساعة في الأسبوع x 5 أسابيع	5 ساعات
		إجمالي	60 ساعة

# الجدول الزمني (جميع الأوقات بتوقيت وسط أوروبا)

مقدمة وجلسة لتوجيه الدورة	
الأربعاء 18 سبتمبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
القيادة المدرسية وتأثير النساء القائدات	
الأربعاء 25 سبتمبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تعليمية	
الجمعة 27 سبتمبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تبادل معرفة بين الأقران	
السياسات والمسارات لأدوار القيادة المدرسية	
الأربعاء 2 أكتوبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تعليمية	
الجمعة 5 أكتوبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تبادل معرفة بين الأقران	
جلسة لتعاون أعضاء الفريق بتيسير المدرب	
7 - 10 أكتوبر	تعاون بين أعضاء الفريق للعمل على المنتج المعرفي يُحدد الموعد مع أعضاء الفريق والمدرب
جلسات يُيسرها المدرب	
المرأة في القيادة المدرسية: الفجوات والعوائق والعوامل التمكينية	
الأربعاء 16 أكتوبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تعليمية	
الجمعة 18 أكتوبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تبادل معرفة بين الأقران	
جلسة لتعاون أعضاء الفريق بتيسير المدرب	
21 - 25 أكتوبر	تعاون بين أعضاء الفريق للعمل على المنتج المعرفي يُحدد الموعد مع أعضاء الفريق والمدرب
جلسات يُيسرها المدرب	
الحلول من خلال السياسات: المرأة في القيادة المدرسية	
الأربعاء 30 أكتوبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تعليمية يقدمها عدد من المتحدثات المدعوات	
الجمعة 1 نوفمبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تبادل معرفة بين الأقران	
جلسة لتعاون أعضاء الفريق بتيسير المدرب	
4 - 8 نوفمبر	تعاون بين أعضاء الفريق للعمل على المنتج المعرفي يُحدد الموعد مع أعضاء الفريق والمدرب
جلسات يُيسرها المدرب	
عروض تقديمية لموجز السياسات	
الأربعاء 13 نوفمبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تبادل معرفة بين الأقران	
الجمعة 15 نوفمبر	13:00 - 11:30 بتوقيت وسط أوروبا
جلسة تبادل معرفة بين الأقران	
جلسة لتعاون أعضاء الفريق بتيسير المدرب	
18 - 29 نوفمبر	تعاون بين أعضاء الفريق للعمل على المنتج المعرفي يُحدد الموعد مع أعضاء الفريق والمدرب
جلسات يُيسرها المدرب	
6 يناير - 28 فبراير	تلتقي المجموعات مع المدرب حسب الحاجة من أجل مراجعة وإنهاء وتقديم المنتج المعرفي النهائي يُحدد الموعد مع أعضاء الفريق والمدرب

## المدربتان

د. فينو أكلوغ هي مديرة الأبحاث والتقييم في مركز التعليم في كلية بانك ستريت للتربية في الولايات المتحدة. عملت سابقاً في معهد الإنجاز الطلابي، أحد أقسام خدمات الاختبارات التربوية، حيث قادت البحث والتقييم لمبادرة تهدف إلى النهوض بالنساء ذوات البشرة الملونة واستبقائهن في الأدوار القيادية في الأنظمة المدرسية، خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا. شغلت قبل ذلك منصب مديرة الأبحاث في المركز الوطني لإعادة هيكلة التعليم والمدارس والتدريس في كلية المعلمين في جامعة كولومبيا حيث شاركت في قيادة المبادرات العالمية للمركز، بما في ذلك مشاريع المساعدة الفنية في جمهورية قيرغيزستان ومنغوليا. وهي أيضاً أستاذ مشارك مساعد في جامعة مدينة نيويورك.



د. كاثرين ماغنو هي أستاذة علوم التربية في جامعة فريبورغ في سويسرا، حيث تقوم بتدريس مادة سياسة التعليم الدولي والقيادة التعليمية والنوع الاجتماعي والتعليم. قامت في السابق بالتدريس في قسم القيادة التربوية ودراسات السياسات في جامعة ولاية كونيتيكت، حيث عملت مع مئات من قادة المدارس الطموحين والممارسين. وتشمل أبحاثها في هذا المجال: كتاب بعنوان وجهات نظر مقارنة حول القيادة المدرسية الدولية، حيث قامت بتحليل القيادة المدرسية في الولايات المتحدة الأمريكية وسويسرا وأذربيجان ومنغوليا وباكستان؛ موقع الكتروني بعنوان مختبر القيادة التربوية المقارنة (www.compedleadershiplab.com)، والعديد من المنشورات والمقالات، مثل لقاءات القيادة ما بعد الحرجة والممارسات التعليمية في سويسرا: البحث عن القيادة المدرسية الملتزمة والمتنوعة والتي تم نشرها مؤخراً.



## أهلية المشاركة

توجه الدعوة إلى كل من يستوفي الشروط التالية:

- مقيم في بلد من بلدان [GPE KIX EMAP](#) الـ 36
- متخصص ذات مستوى متوسط أو رفيع من القطاع الرسمي أو الأكاديمي أو المجتمع المدني ويعمل في مجال الإنصاف بين الجنسين والإدماج و/أو إصلاح المدارس.
- يستطيع الوصول إلى حاسوب وتغطية إنترنت جيدة وامكانيات بث الفيديو.
- يستطيع الوصول إلى نظام إدارة المعلومات التربوية (EMIS) وغيرها من قواعد البيانات من أجل استخراج معلومات إحصائية حول المرأة في المراكز القيادية في المدارس وعنده معرفة بالحسابات الرقمية الأساسية (يُفضل).
- يتمتع بدافع كبير لاستيفاء متطلبات الدورة بما في ذلك المشاركة في الصفوف مرتين في الأسبوع وملتزم بالتعاون مع أعضاء الفريق القطري لتطوير المنتج المعرفي.

## رسوم الدورة

لا تُفرض رسوم للمشاركة في هذه الدورة. تُموّل الدورة عن طريق منحة تبادل المعلومات والابتكار (KIX) المُقدمة من الشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE). تتم إدارة مبادرة GPE KIX من قبل المركز الدولي لأبحاث التنمية (IDRC) في (كندا) وشبكة NORRAG التابعة لمعهد جنيف للدراسات العليا الذي يستضيف مركز أوروبا والشرق الأوسط وآسيا والمحيط الهادئ (EMAP).

## تقديم طلب المشاركة

يجب تقديم جميع الطلبات من خلال نموذج الطلب هذا.

يُرجى التأكد من أهلية المشاركة ومتطلبات تقرير المعرفة (مراجعة الملحق) قبل تقديم طلبكم.

يجب تقديم جميع الطلبات بشكل فردي، حتى وإن تم تحديد أعضاء الفريق المحتملين.

إن الموعد النهائي لتقديم الطلب هو 16 أغسطس 2024. في حال كانت عندكم أية أسئلة أخرى، يُرجى التواصل مع مركز KIX EMAP عبر [norrag.kix@graduateinstitute.ch](mailto:norrag.kix@graduateinstitute.ch) أو منسق KIX الوطني في بلدكم.

يُفضل أن يتألف الفريق من 3 إلى 5 مشاركين وأن يكون متوازياً بين الجنسين متضمناً ممثلين من الحكومة والأوساط الأكاديمية (الجامعة أو البحوث التطبيقية) والمجتمع المدني.

## رصد، تقييم وتعلم

يُدعى المشاركون إلى ملء استبيانات قبل بداية الدورة، عند انتهاء الدورة وبعد ستة أشهر تقريباً من انتهائها. من شأن هذه الاستبيانات مساعدة المدربين وفريق مركز KIX EMAP على فهم احتياجات المشاركين وتوقعاتهم وتقييم أثر الدورة ونقاط قوتها ومجالات التحسين لدورات التعلم القادمة.

## ملحق.

# لمحة عن المنتج المعرفي: موجز السياسات حول المرأة في مراكز القيادة المدرسية

من المتوقع أن يعمل المشاركون بالتعاون مع أعضاء فريقهم القطري على موجز سياسات حول المرأة في مراكز القيادة المدرسية في سياقات بلدانهم المختلفة من 3,000 إلى 4,000 كلمة (5 - 7 صفحات). يُتوقع أن يكون هذا الموجز حافزاً لتغيير السياسات والممارسات ويتضمن الآتي:

1. لمحة عامة عن الأدلة البحثية. مجموعة من الأدلة البحثية تسلط الضوء على أهمية القيادة المدرسية والفوائد المحددة للعب النساء أدوار قيادية في المدارس إضافةً الى تأثير ذلك.
2. سياسات القيادة المدرسية ومساراتها. نقاش في السياسات وأطر العمل الوطنية المرتبطة بتعيين القادة في المدارس وتطويرهم واستبقائهم والمسارات النموذجية للأدوار القيادية.
3. تمثيل المرأة في مراكز القيادة المدرسية: تحديد الأرقام. استعراض لتمثيل المرأة في مراكز القيادة المدرسية في السياق الوطني بالأرقام والنسب وتقييم مدى الفجوات بين الجنسين والفروقات الدقيقة في هذا الإطار (مثلاً على المستوى الحضري / الريفي، على مستوى المدرسة).
4. المعوقات والعناصر المُمكنة لمشاركة النساء في القيادة المدرسية. نقاش حول المعوقات والعناصر المُمكنة التي تؤثر على تعيين المرأة وتقديمها واستبقائها في مراكز القيادة في المدرسة وذلك في السياقات الإقليمية و/أو الخاصة بكل بلد.
5. توصيات خاصة بالسياسات. اقتراحات استراتيجية مُستنيرة بمحتوى الدورة والتفاعل بين الأقران والأدلة القطرية وذلك من أجل تعزيز مشاركة النساء في القيادة المدرسية.
6. مجالات للمزيد من الاستكشاف. تحديد ومناقشة المجالات ذات الصلة بالسياسات بهدف تحليلها في المستقبل.

## مهام الدورة والجدول الزمني للتقديم

المهمة	المحتوى	تاريخ الإتمام
المهمة المرحلية 1	مسودة القسمين الأول والثاني من موجز السياسات	11 أكتوبر 2024
المهمة المرحلية 2	مسودة القسمين الثالث والرابع من موجز السياسات	25 أكتوبر 2024
المهمة المرحلية 3	مسودة القسمين الخامس والسادس من موجز السياسات	8 نوفمبر 2024
العروض	عرض وتعليقات الأقران حول موجز سياسات مختلف المجموعات	15 نوفمبر 2024
المهمة المرحلية 4	المسودة الأولى لموجز السياسات المكتمل	29 نوفمبر 2024
المهمة النهائية	موجز السياسات النهائي	28 فبراير 2025

