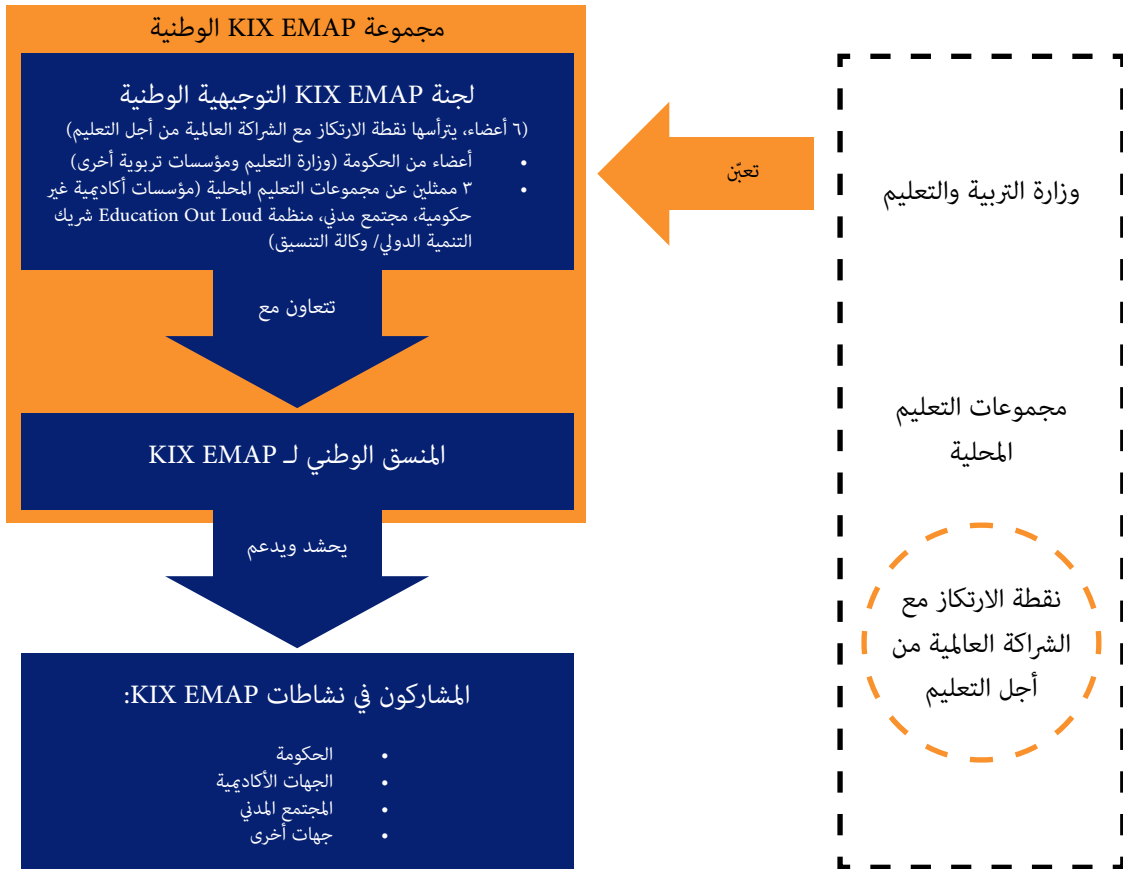


## بنية مجموعة KIX EMAP الوطنية

تُعتبر المجموعات الوطنية لتبادل المعرفة في منطقة أوروبا الشرقية والشرق الأوسط وشمال أفريقيا وآسيا والمحيط الهادئ (KIXEMAP) والمؤلفة من اللجنة التوجيهية الوطنية والمُنسق الوطني لـ KIX EMAP محوراً لعمليات المركز والجهة التي تحدد جدول أعمال المركز وذلك من خلال الإبلاغ عن الأولويات الوطنية في مجال التعليم وتحديد التحديات المشتركة على مستوى السياسات بين بلدان منطقة أوروبا الشرقية والشرق الأوسط وشمال أفريقيا وآسيا والمحيط الهادئ (EMAP). وتُنظم أنشطة المشروع في هذا الإطار. تكون لوزارة التربية والتعليم ومجموعة التعليم المحلية في البلدان الأعضاء في الشراكة العالمية من أجل التعليم في منطقة أوروبا الشرقية والشرق الأوسط وشمال أفريقيا وآسيا والمحيط الهادئ فرصة تعيين أعضاء لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية والمُنسق الوطني لـ KIX EMAP.

وبصورة عامة، يُقاس النجاح باعتراف المجموعات الوطنية لـ KIX EMAP بالفوائد التي تستمدتها من KIX EMAP واستخدامها KIX EMAP من أجل تقوية نظمها التربوية الوطنية.

تُعتبر المجموعات الوطنية لـ KIX EMAP عنصراً أساسياً لتحقيق رؤية المركز: يستفد صناع القرار في البلدان الشريكة في الشراكة العالمية من أجل التعليم في منطقة EMAP من أدلة الأبحاث للمحافظة على الإصلاحات الناجحة في نظمهم التربوية وإضفاء الطابع المؤسسي عليها.



# لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية

## الغاية

من أجل المشاركة بشكل كامل في أنشطة KIX الوطنية المقدمة من خلال مركز KIX EMAP ووزارة التربية والتعليم بالإضافة إلى مجموعة التعليم المحلية، يتوجب تعيين لجنة توجيهية وطنية تشرف على أنشطة KIX EMAP وتتعاون مع منسق KIX EMAP الوطني وتُرسّي علاقة عمل مع وزارة التربية ومجموعة التعليم المحلية تتمحور حول أنشطة KIX والتقدم المحرز والتوصيات.

## تركيبة اللجنة

على لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية أن تتألف، في الحالة المثالية، من ستة أفراد وهم:

- i. نقطة الارتكاز مع الشراكة العالمية من أجل التعليم (الرئيس)
- ii. موظف من وزارة التربية والتعليم (يعمل في وحدة التخطيط أو الدراسات في الوزارة)
- iii. موظف حكومي آخر أو تابع للحكومة (مثلاً أكاديمية التربية والتعليم، مكتب الرئيس، إلخ)
- iv. باحث في مجال السياسات (يعمل في جامعة غير حكومية أو مؤسسة أبحاث)
- v. ممثل عن المجتمع المدني (يُفضل أن يكون حائز على منحة من منظمة Education Out Loud)
- vi. خبير وطني يمثل مجموعة شركاء التنمية في مجموعة التعليم المحلية (يُفضل أن يكون من وكالة التنسيق التابعة للشراكة العالمية من أجل التعليم)

يجب أن تضم اللجنة التوجيهية في صفوفها امرأتين على الأقل. تتعاون لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية مع المنسق الوطني لـ KIX EMAP. يعمل الأخير على تعزيز الروابط بين أعضاء لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية ويُنظم اجتماعات فصلية من أجل مناقشة التقدم المحرز في KIX والتحديات والأنشطة القادمة.

## الاختصاصات

يتوقع من أعضاء لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية القيام بما يلي:

- إبلاغ المنسق الوطني لـ KIX EMAP بالأولويات التربوية الحالية والطارئة والتحديات على مستوى السياسات التي قد يستطع KIX معالجتها.
- تقييم الطلبات لأنشطة الدعم القطرية التي يتلقاها المركز والتأكد عليها.
- المشاركة في أنشطة مركز KIX EMAP المناسبة سواء كانت عن بعد أو حضورية ودعم الجهود الآلية إلى تعزيز مرئية KIX.
- التعاون مع المنسق الوطني لـ KIX EMAP حول حشد المشاركين المناسبين لأنشطة KIX بالإضافة إلى تنظيم أنشطة قطرية لتبادل المعرفة والابتكار.
- التواصل مع وزارة التعليم ومجموعة التعليم المحلية لإبلاغهما بأنشطة KIX والتقدم المحرز والتوصيات.
- المساهمة في أنشطة الرصد والتقييم والتعلم (MEL) في KIX EMAP من خلال المشاركة في الاستبيانات وعمليات صنع المعنى وتحضير التقارير حول التقدم المحرز نحو تحقيق نتائج مشروع KIX EMAP
- مراجعة التقارير الفصلية لمنسقي KIX EMAP الوطنيين والمشاركة في الاجتماعات الفصلية ذات الصلة.

## الفوائد التي تعود على أعضاء لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية

من شأن المشاركة في لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية أن يأتي بالفوائد التالية على مستوى التقدم المهني:

- التفاعل مع خبراء آخرين في مجال التعليم في البلاد والعمل بشكل تعاوني نحو ربط الخبرات والمعرفة بهدف تقوية النظام التربوي الوطني.

- التفاعل وتبادل المعرفة مع خبراء التعليم على المستويين الإقليمي والعالمي للبقاء على بيّنة من آخر المعارف والأبحاث الخاصة بالتعليم.
- تحسين القدرة على تحديد الأولويات والمساهمة في تصميم أنشطة KIX EMAP.
- الحصول على فرصة المشاركة في أنشطة تبادل المعرفة وتعزيز القدرات التي ينظمها مركز KIX EMAP.
- التفاعل وتبادل المعرفة مع خبراء في المنطقة والعالم والبقاء على بيّنة من آخر التطورات في مجال البحث والمعرفة في التعليم.
- المشاركة بشكل فعال في أنشطة مركز KIX EMAP الآيلة الى التطوير المهني وتعزيز القدرات.

#### جهد العمل

إن جهد العمل محدود ولا أجر لقاء المشاركة في لجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية.

# المُنسق الوطني لـ KIX EMAP

## الغاية

يساعد المُنسق الوطني لـ KIX EMAP - وبعد تعيينه من قبل وزارة التربية والتعليم ومجموعة التعليم المحلية - على تنسيق أنشطة KIX على المستوى القطري وهو جهة التواصل الأساسية لمركز KIX EMAP. ويعكس اختيار المُنسق الوطني غايات (أ) تعزيز الروابط بين الأبحاث والسياسات والممارسة، (ب) ضمان استدامة القدرات أبعد من فترة مبادرة KIX وتمويل الشراكة العالمية من أجل التعليم و (ج) ضمان استمرارية التغييرات السياسية والإدارية التي قد تحصل في بلدان المركز خلال فترة المشروع.

## معايير الأهلية

على المُنسق الوطني لـ KIX EMAP أن:

- يكون متخصص في مجال التعليم، باحث، مخطط استراتيجي أو محلل للسياسات في جامعة معروفة، مؤسسة أبحاث أو منظمة من منظمات المجتمع المدني على سبيل المثال.
- يتمتع بخبرة في العمل مع وزارة التربية والتعليم ومجموعة التعليم المحلية وغيرها من الفعاليات التربوية الأساسية في البلاد.
- يُجيد اللغة الإنجليزية من أجل فهم/ إنتاج تقارير باللغة الإنجليزية والمشاركة في الاجتماعات الإقليمية التي تُنظم باللغة الإنجليزية

## الاختصاصات

يقدم المُنسق الوطني لـ KIX EMAP تقاريره الى المسؤول عن المعرفة في مركز KIX EMAP ويُتوقع منه:

1. تنسيق أنشطة KIX في البلاد بما في ذلك ما يلي:
  - i. تعزيز الطابع القائم على الطلب لأنشطة KIX واقتراح، بالتنسيق مع اللجنة التوجيهية الوطنية، أنشطة محددة واقتراحات عامة لتصميم وتطبيق أنشطة KIX.
  - ii. تنظيم لقاءات فصلية للجنة KIX EMAP التوجيهية الوطنية والمحافظة على تواصل منتظم مع أعضاء اللجنة التوجيهية بما في ذلك نقطة الارتكاز للشراكة العالمية من أجل التعليم ورئيس اللجنة التوجيهية.
  - iii. تمثيل مركز KIX EMAP على المستوى القطري.
  - iv. تعزيز الترابط الوثيق مع الدعم القطري للشراكة العالمية من أجل التعليم (مثلاً ميثاق الشراكة) وفعاليات مجموعة التعليم المحلية (بما في ذلك الممثلين عن وكالة التنسيق والفائزين بمنح Education Out Loud) لضمان مساهمة KIX في تقوية النظام التربوي الوطني.
  - v. إنشاء تواصل مع مشاريع أبحاث KIX الدولية والإقليمية في البلاد والتعاون على مستوى تحديد الفرص لاستخدام أبحاث KIX.
  - vi. حشد مشاركين لأنشطة KIX وضمان قنوات تواصل مناسبة بين الموضوع المحوري للمشروع والخلفيات المهنية للمشاركين والترويج لمشاركة المؤسسات ذات الصلة التي تُعنى بالأبحاث والسياسات والممارسات التربوية.
  - vii. الز. الترويج للمساواة بين الجنسين في مجموعة المشاركين في أنشطة KIX EMAP.
  - viii. ح. المشاركة في أنشطة KIX EMAP الوطنية والشبه الإقليمية والإقليمية سواء كانت عن بعد أو حضورية.
  - ix. ط. لعب دور فعال في تنظيم أنشطة KIX القطرية.
  - x. ي. دعم جهود التواصل من أجل تعزيز مرتبة وتأثير أنشطة KIX ومنتجاته ونتائجه المعرفية.
2. تحضير تقارير حول أنشطة KIX ودعم مسار الرصد والتقييم والتعلم (MEL) في KIX EMAP بما في ذلك العمل على النقاط التالية:
  - i. تحضير تقارير فصلية حول أنشطة KIX في البلاد باللغة الإنجليزية تراجعها اللجنة التوجيهية الوطنية.

- ii. ب. تنسيق نشر أدوات جمع بيانات الرصد والتقييم والتعلم (MEL) في KIX EMAP ومتابعة أصحاب المصلحة الرئيسيين عند الحاجة والمساهمة في عمليات استحداث المعنى الهادفة الى تحسين مقاربة وأنشطة المشروع.
- iii. ج. تحضير التقارير حول التقدم المحرز نحو تحقيق نتائج مشروع KIX EMAP
- iv. د. إبلاغ المركز بأبرز إصلاحات النظام التربوي والنقاشات الجارية في البلاد حول السياسات.
٣. أي التزام آخر على النحو الذي يطلبه أعضاء مركز KIX EMAP وحسب الاقتضاء.

#### الفوائد التي تعود على المنسق الوطني لـ KIX EMAP

من شأن العمل كمنسق وطني لـ KIX EMAP أن يأتي بالفوائد التالية على مستوى التقدم المهني:

- تطوير علاقات مع مجموعة واسعة من الخبراء في مجال التعليم في البلاد وذلك لربط الخبرة بالمعرفة بهدف تقوية النظام التربوي.
- التفاعل وتبادل المعرفة مع خبراء التعليم في العالم والمنطقة والبقاء على بيّنة من آخر المعارف والأبحاث الخاصة بالتعليم.
- التمتع بفرصة المشاركة والمساهمة في تصميم أنشطة تبادل المعرفة الوطنية والشبه الإقليمية والإقليمية.

#### جهد العمل

إن الأجر المخصص لهذا العمل بدوام جزئي قدره ٢٥٠ دولار شهرياً. تجدر الإشارة الى أن الموظفين الحكوميين غير مؤهلين الحصول على راتب من المشروع لذلك نوصي أن يكون المرشح لمنصب المنسق الوطني موظف غير حكومي.