

31 مايو 2022: ندوة KIX EAP عبر انترنت: "بيانات تتكلم واصلاحات مدرسية تليها"
نبذة عن السير الذاتية للمتحدثين والمُيسرين

متحدثة: د. بيغي كيلى وهي متخصصة في الإحصاءات والرصد (تعليم) في قسم البيانات والتحليل في مقر اليونيسف الرئيس في نيويورك. وقبل الانضمام الى يونيسف، كانت مديرة البحوث في مركز رافازين للدراسات المشتركة بين الأجيال في جامعة فورد هام والمسؤولة عن الشؤون الاجتماعية في قسم الشؤون الاقتصادية والاجتماعية في الأمم المتحدة ومتخصصة في الحوار الاجتماعي في منظمة العمل الدولية في جنيف. كتبت بيغي عدد من تقارير الأمم المتحدة والمقالات الصحافية والمنشورات حول سلسلة من المواضيع السياسية الاجتماعية، مركزةً أخيراً على التعليم.



متحدثة: ايرين تانير وهي متخصصة في مجال التعليم، تعمل مع مكتب يونيسف الإقليمي لشرق آسيا والمحيط الهادئ. يُركز عملها على مواضيع جودة التعليم والانصاف في المدارس الابتدائية بما في ذلك المواضيع المرتبطة بتقييم التعليم والمنهج. تعمل أيضاً على مواضيع التعليم الشامل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والتعليم بلغات متعددة ومنصات التعليم الرقمي كما وتشرف على تنسيق مقاييس التعلم الأساسي في جنوب شرق آسيا وهو التقييم المُقارن الأول في آسيا. وقبل الانضمام الى منطقة شرق آسيا والمحيط الهادئ، عملت السيدة تانر لصالح يونيسف في رواندا والمكتب الإقليمي لأوروبا ووسط آسيا. وهي مجازة بشهادتي ماجيستر في التعليم.



متحدثة: ييفا رودونييتي وهي باحثة في مجال التعليم في مكتب يونيسف للبحوث تعمل على بحث حول لانحراف الإيجابي "على البيانات أن تتكلم". هي مسؤولة عن قيادة عنصر البحث النوعي للدراسة. وقبل لانضمام الى يونيسف، شغلت ييفا مركز معاونة المسؤول عن البحوث في فريق البحث والتنمية في المعهد لدولي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو حيث أدارت أنشطة البحث المرتبطة باستخدام بيانات تقييم لتعليم وموضوع التعليم والتعلم الأوسع. انخرطت أيضاً في دراسات بين البلدان حول تنظيم وإدارة مهنة لتعليم واللا مركزية المالية للتعليم. ومن بين اهتماماتها جودة التعليم وتقييم التعلم والتخطيط التربوي واستخدام البيانات وإدارة المعلم.



يعمل جيمي أوستروم كأخصائي تربوي مع اليونيسف في نيبال لدعم تعزيز النظام والإنصاف في قطاع التعليم ما يقرب من عقد من الزمان. كجزء من هذا ، شارك Jimmy في مبادرة Data Must Speak منذ إنطلاقها في عام 2015 ودعم تطوير استراتيجية الإنصاف الموحدة لقطاع التعليم المدرسي في نيبال وإدخال بطاقات لتقارير المدرسية وآليات التغذية الراجعة لزيادة الجودة واستخدام بيانات التعليم للتخطيط على أساس الحاجة. حاليًا ، يدعم جيمي فريق الإنشاء المشترك في نيبال في إجراء البحث المنحرف الإيجابي ، مما يضمن أن يظل هذا مرتبطًا ارتباطًا وثيقًا بتطوير وبدء خطة قطاع التعليم الجديدة طويلة الأجل لنيبال.



ئيسرة الجلسة: غيتا ستينر خامسي وهي أستاذة في التربية في كلية المعلمين في جامعة كولومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية وأستاذة البرامج المتعددة التخصصات في المعهد العالي للدراسات الدولية و الإنمائية في سويسرا ومديرة NORRAG ومركز EAP KIX



لمنسق: إيمي كرومبتون هو قائد المعرفة EAP KIX لبوتان وكمبوديا وجمهورية لاوس لديمقراطية الشعبية ونيبال وبابوا غينيا الجديدة وتيمور الشرقية. لديها خبرة متنوعة في بحث وتطوير الحلول ذات الصلة بالسياق والثقافي لتعزيز النتائج التعليمية للمتعلمين في جميع أنحاء العالم. تشمل خبرتها العمل مع مجموعة متنوعة من المنظمات بما في ذلك معهد لتعليم الدولي ومنظمة Save the Children و Tetra Tech ARD ووزارة الخارجية الأمريكية. هي حاصلة على شهادة Ed.D. في تطوير التعليم الدولي من كلية المعلمين.

