

### تريستان ماكووين

هو أستاذ مادة التعليم الدولي في معهد التعليم في جامعة لندن، ويركز عمله على التعليم العالي والتنمية الدولية خاصة في أمريكا اللاتينية وأفريقيا جنوب الصحراء بما في ذلك مسائل الوصول الى التعليم ونوعيته والابتكار والتأثير. أصدر كتابه الأخير بعنوان التعليم العالي من أجل أهداف التنمية المستدامة وأبعد (بالغراف ماكميلين، 2019). كان من العام 2015 حتى العام 2021 محرر مجلة التعليم الدولي والمُقرن. يقود حالياً مشروع متعدد البلدان حول الجامعات والتغيير المناخي ممول من صندوق البحث حول التحديات العالمية



### رشا شرف

أستاذة في التعليم الدولي والمُقرن في جامعة حلوان في مصر ومسؤولة عن شق المعرفة في KIX EAP لبنغلادش ومالديف وباكستان والسودان واليمن وهي المحررة الإقليمية لشبكة NORRAG للإصدارات الخاصة باللغة العربية. لرشا خبرة واسعة في مجال تحليل القطاع التربوي والتخطيط في عدد من البلدان العربية بالتعاون مع اليونسكو ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية والبنك الدولي. وكانت شرف نائب رئيس قسم شؤون الطلاب في الجامعة الوطنية الافتراضية ومراسلة مصر الثقافية في المملكة المتحدة وأيرلندا.



### سجيد علي

الدكتور سجيد علي أستاذ في كلية أمير سلطان وعميد سابق لمعهد التنمية في مجال التعليم في جامعة آغا خان في باكستان. هو مجاز بشهادة دكتوراه في دروس السياسات التعليمية من جامعة إندبورا وبماجستير في القيادة والسياسات في مجال التعليم من جامعة موناش وماجستير في العلوم الاجتماعية من جامعة كراشي. هو الأمين العام لمؤسسة باكستان للبحث في مجال العلوم. ويركز في بحثه على العولمة والسياسات التعليمية وأشكال الحوكمة التربوية الجديدة وشبكات السياسات والإصلاح التربوي وخصخصة قطاع التعليم ودور مصادر المعرفة في تحديد السياسات



### ألكسندر دورميه فريري

هو محاضر في البرامج المتعددة الاختصاصات للمعهد العالي للدراسات الدولية والإنمائية ومدير الماجستير التنفيذي في تنمية السياسات والممارسات وفرعه الجديد حول إدارة النزاع والهشاشة منذ العام 2013. هو عضو هيئة التدريس في مركز المعهد العالي المعني بالنزاعات والتنمية وبناء السلام (CCDP). د. دورميه فريري متخصص في علم الاجتماع ويعمل بشكل خاص على تحويل نظم التعليم المعاصر مع التركيز على العلاقات بين الأطفال/ المدرسة/ العائلة وتدويل التعليم والفوارق الاجتماعية والعلاقات بين التعليم والتشغيل والخيارات التعليمية والتسرب. أجرى أغلب أعماله الميدانية في البلدان الناشئة (جنوب غرب آسيا والشرق الأوسط).



### رئيس الجلسة: غيتا ستينر خامسي

أستاذة التربية في كلية المعلمين بجامعة كولومبيا بالولايات المتحدة الأمريكية وأستاذة البرامج متعددة التخصصات في المعهد العالي للدراسات الدولية والإنمائية بسويسرا ومديرة NORRAG ومركز KIX EAP



### رئيس الجلسة: مارينا درو فروتي

منسقة البرامج في NORRAG، ونقطة اتصال KIX EAP Hub للرصد والتقييم والتعلم. تتمتع مارينا درو فروتي بخبرة واسعة في إجراء البحوث وبحوث السياسات التطبيقية حول موضوع التمويل المبتكر للتعليم (IFE). شاركت مؤخرًا في تأليف مراجعة شاملة للأدبيات المتعلقة بقطاع IFE ودراسة حالة حول سندات التنمية لتأثير تعليم الفتيات

