

Journée thématique

# Education et migration

*Programme*

6 novembre 2018, 9.30 – 16.30  
Zentrum für Kulturproduktion PROGR  
Waisenhausplatz 30, 3011 Berne



Journée thématique

# Education et migration

*Programme*

La journée thématique organisée par le RECI et NORRAG s'intéresse à l'éducation des enfants et des jeunes dans le contexte de la migration involontaire, en particulier des jeunes qui ont dû fuir de chez eux et demandent l'asile. La thématique est abordée dans une optique tant internationale que suisse.

Les apprenants – enfants, jeunes et jeunes adultes – sont au cœur du sujet. Qu'ils vivent comme personnes déplacées dans leur propre pays, qu'ils soient en fuite loin de chez eux ou demandent l'asile en Suisse – ils ont droit à l'éducation et à la formation. Ils peuvent ainsi espérer bâtir des perspectives d'avenir, s'intégrer dans la société d'accueil en ayant accès au marché du travail et trouver un emploi rémunéré qualifié.

La journée thématique engage la discussion sur des expériences pratiques et traite d'approches concrètes du point de vue opérationnel, politique et stratégique. Les questions centrales sont les suivantes :

- Comment les systèmes d'éducation et de formation doivent-ils être organisés pour garantir le droit à l'éducation des réfugiés et des requérants d'asile ?
- Quelles doivent être les connaissances et les compétences des professionnels de l'éducation/la formation pour répondre aux besoins spécifiques des enfants et des jeunes concernés ?
- Que faut-il faire pour que les compétences et les qualifications acquises précédemment soient reconnues dans un nouveau contexte et validées dans l'optique de la formation professionnelle et du marché du travail ?
- Comment l'éducation/la formation peut-elle aider les jeunes à trouver leurs repères dans un nouveau contexte et à s'intégrer dans la société ?

**Avec la participation de la Rapporteuse spéciale de l'ONU sur le droit à l'éducation ainsi que d'autres spécialistes actifs en Suisse et dans la coopération internationale.**

**Frais de participation** (repas compris): CHF 100 | CHF 50 pour les membres du RECI, NORRAG ainsi que pour nos partenaires.

**Information** : [info@reseau-education.ch](mailto:info@reseau-education.ch) | [norrags@graduateinstitute.ch](mailto:norrags@graduateinstitute.ch)

**Inscription** : [www.reseau-education.ch/fr/actualites/evenements/inscription-6-11-2018](http://www.reseau-education.ch/fr/actualites/evenements/inscription-6-11-2018)

**Langues**: allemand et français avec interprétation simultanée / atelier 1 en anglais

---

La journée thématique bénéficie du soutien de



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development  
and Cooperation SDC



Migration & Development  
**mdplatform.ch**

Swiss Civil Society Platform on Migration and Development  
Plateforme de la Société Civile Suisse sur la Migration et le Développement  
Plattform für Migration und Entwicklung der Schweizer Zivilgesellschaft

# Programme

09:00 – 09:30	Arrivée, enregistrement des participants, café
09:30 – 09:50	<b>Ouverture</b> <b>Bienvenue</b> <i>Joost Monks, NORRAG; Corinna Borer, RECI, Peter Aeberhard, Migration &amp; Development</i> <b>Aperçu d'un parcours de formation, 1er compte rendu d'expérience</b>
09:50 – 11:00	<b>Interventions</b> <b>Le droit à l'éducation/la formation pour les réfugiés – perspective globale</b> <i>Koumbou Boly Barry, Rapporteuse spéciale de l'ONU sur le droit à l'éducation</i> <b>Jeunes réfugiés dans le système éducatif suisse : possibilités et défis</b> <i>Andrea Lanfranchi, membre de la Commission fédérale des migrations</i>
11:00 – 11:20	Pause café
11:20 – 13:15	<b>Ateliers</b> Quatre ateliers parallèles avec présentations et discussion de projets réalisés en Suisse et dans le cadre de la coopération internationale  <b>1. Le droit à l'éducation : dans quelle mesure le droit à l'éducation s'applique-t-il dans le contexte de la migration forcée et des situations de crises ?</b> <i>Avec Koumbou Boly Barry, William Smith, Global Education Monitoring Report-UNESCO; Peter Hyll-Larsen, INEE - Inter-Agency Network for Education in Emergencies.</i>  <b>2. Enseignant/es et spécialistes : quelles sont les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des jeunes réfugiés et migrants ?</b> <i>Ecoles QUIMS, projet du Volksschulamt du canton de Zurich et expériences du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse de Genève   ADRA Suisse et son expérience en Serbie</i>  <b>3. Acquis éducatifs : que faut-il faire pour que les compétences acquises antérieurement soient reconnues pour d'autres formations ?</b> <i>Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), pratiques de validation pour les acquis non formels   « Refugee Education » RET International   Projet Jamyia pour les réfugiés syriens</i>  <b>4. Intégration : comment l'éducation peut-elle aider à l'intégration dans la société et sur le marché du travail ?</b> <i>Caritas Suisse, exemple pratique réalisé en Suisse   Institut pour les projets éducatifs internationaux IPE de la Haute Ecole pédagogique de Zurich: éducation et orientation professionnelle pour les réfugiés en Grèce   Caritas Suisse : étude sur les potentiels sur le marché du travail pour les réfugiés en Grèce</i>
13:15 – 14:15	Pause de midi
14:15 – 15:15	<b>Aperçu d'un parcours de formation, 2e compte rendu d'expérience</b> <b>Présentation des résultats des ateliers</b> <b>Aperçu d'un parcours de formation, 3e compte rendu d'expérience</b>
15:15 – 16:15	<b>Table ronde</b> <b>Défis d'ordre politique et stratégique pour la Suisse et la coopération internationale</b> <i>Koumbou Boly Barry, Rapporteuse spéciale de l'ONU sur le droit à l'éducation ; Sabina Handschin, Senior Education Policy Advisor DDC ; Beat W. Zemp, Président de l'Association faïtière des enseignantes et des enseignants suisses (LCH) ; Bernard Wicht, Président de la Commission éducation et migration, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ; Prof. Wassilis Kassis, Chef de l'Institut recherche et développement de la Haute Ecole pédagogique du Nord-Ouest (FHNW). Moderation: Jean-Marie Byll-Cataria, RECI</i>
16:15 – 16:30	<b>Conclusions et clôture</b> <i>Corinna Borer, RECI; Joost Monks, NORRAG</i>