

لداعو ل ماشي عود ميلعت لجأ ن مع ساو قاطن و اء ن يملعلما ت اردق عانب :ت يئرنا ربع رشء ءيداعا KIX EAP ةودن

سيرة المتحدثون الذاتية

ليم شير بينغ (عضو المجلس الاستشاري في تحالف التطوير المهني للمعلمين في بلدان الجنوب)

دكتور ليم أستاذ متخصص في مجال المناهج والابتكارات في كلية التعليم في هونكونغ وكان المحقق الرئيسي ورئيس شبكة التعليم الرقمي من أجل التنمية الممولة من مركز بحوث التنمية الدولية وإدارة التنمية الدولية بين العامين 2015 و2018. يشغل د. ليم أيضاً منصب رئيس تحرير مجلة انترنيت والتعليم العالي. كان أستاذ مادة التعليم ومديراً لشركات دولية ومدير مركز التميز آسيا – المحيط الهادئ لتعليم المعلمين والابتكارات في غرب أستراليا قبل الانتقال الى هونكونغ في يوليو 2010. تمكن، خلال العقدین الماضيین، من اشراك أبرز فعاليات التعليم العالي على المستوى المؤسساتي والوطني والعالمي. وأصبحت منظمات عديدة ومنها اليونسكو، ميكروسوفت، البنك الدولي، بنك آسيا للتنمية، مؤسسة بوتيرا سامبورنا وهيئات حكومية شريكة له في البحوث ومشاريع التطوير التي قادها في مجال التعليم



فيكتوريا تينيو (مديرة برنامج/ مديرة الأمانة العامة لتحالف التطوير المهني للمعلمين في بلدان الجنوب)

تشغل السيدة تينيو منصب المدير التنفيذي لمؤسسة تعليم وتطوير تكنولوجيا المعلومات وشغلت منصب مديرة مركز شبكة مشروع التعلم الرقمي من أجل التنمية في آسيا الممول من مركز بحوث التنمية الدولية وإدارة التنمية الدولية بين العامين 2015 و2018. وشاركت السيدة تينيو، خلال السنوات الواحدة والعشرين الماضية، في تصميم وتطوير وتطبيق وتقييم مروحة واسعة من برامج التعليم الرقمي ومشاريع في المدارس ومساحات التعليم البديل في الفلبين وآسيا. وطوّرت بصفتها مديرة مركز شبكة التعلم الرقمي في بداية الألفية استراتيجيات للمؤسسة وشبكت شركات مع منظمات فلبينية أخرى للوصول الى اتفاق بين أبرز شركات الاتصالات في البلاد بهدف تقديم انترنيت مجاناً لألف مدرسة ثانوية رسمية. وصممت وأدارت برنامج تجريبي لشركة كوكا كولا أرسى نماذج مستدامة لإدماج تكنولوجيا المعلومات في المناهج في سياقات المدارس المختلفة. وقادت من العام 2005 حتى العام 2015 عملية تطوير استراتيجيات جديدة لتحسين نوعية تقديم برامج تعليم التكنولوجيا في الفلبين خاصة من خلال ادراج مقارنة تشمل المدرسة كلها لإدراج تكنولوجيا المعلومات. ومن العام 2015 حتى العام 2017، شاركت في تصميم وإدارة المشروع التجريبي لنموذج مدمج لتطوير المعلمين المهني في قسم التعليم في الفلبين. وقادت السيدة تينيو أيضاً مشاريع تعليم رقمية عالمية – بصفتها منسق إقليمي لـ WorldLinks في جنوب شرق آسيا ومسؤولة الفلبين عن مشروع جسور التعليم بين الاتحاد



باختيور نامازوف (متخصص في برامج التعليم، يونيسكو طشقند) يقود باختيور نامازوف، وهو متخصص في برامج التعليم، عمل اليونيسكو في مجال سياسات التنمية والتخطيط والتنسيق والقيادة وبناء القدرات والبحوث والتحليل في ميدان التعليم في أوزبكستان. قضى أكثر من عقد في اليونيسكو يدافع عن السياسات والبرامج الآلية الى تسريع تطور المعلم مركزاً على الخطط والسياسات التربوية والسياسات المتعلقة بالمعلم وبرامج تطوير قدرات المعلم حول تكنولوجيا المعلومات والنوع الاجتماعي ووسائل الاعلام واكتساب المعلومات والتعليم من أجل تحقيق المواطنة العالمية وغيرها. وأشرف على برنامج اليونيسكو حول البحث المستند الى نموذج تطوير المعلم المهني على نطاق واسع في أوزبكستان والممول من الشراكة العالمية من أجل التعليم ومركز تبادل المعرفة والابتكار



رئيس الجلسة: غينا ستينر خامسي

أستاذة التربية في كلية المعلمين بجامعة كولومبيا بالولايات المتحدة الأمريكية وأستاذة البرامج متعددة التخصصات في المعهد العالي للدراسات الدولية والإنمائية بسويسرا ومديرة NORRAG ومركز KIX EAP



رئيس الجلسة: مارينا درو فروتي

منسقة البرامج في NORRAG، ونقطة اتصال KIX EAP Hub للرصد والتقييم والتعلم. تتمتع مارينا درو فروتي بخبرة واسعة في إجراء البحوث وبحوث السياسات التطبيقية حول موضوع التمويل المبتكر للتعليم (IFE). شاركت مؤخرًا في تأليف مراجعة شاملة للأدبيات المتعلقة بقطاع IFE ودراسة حالة حول سندات التنمية لتأثير تعليم الفتيات

