

NORRAG – BRIEF (NB39) ZU DEN NORRAG NEWS 39 „BEST PRACTICE“ IM BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSBEREICH?

<p>Die Norrag News Nr. 39 verstehen sich eher als eine Kritik an „Best Practice“, als dass sie eine kurze und prägnante Quelle zu einer ganzen Serie von geläufiger „Best Practice“ im Bildungs- und Ausbildungsbereich, darstellen.</p> <p>Die vierzig kurzen und prägnanten Artikel liefern ein sehr aktuelles und weitreichendes Spektrum von „Gesundheitswarnungen“ in Bezug auf den „Best Practice“ Diskurs. Gleichzeitig jedoch liefern die Artikel auch sehr gute Hinweise darauf, was man unter echter „Best Practice“ verstehen kann.</p> <p>Die NN39 thematisieren weiter eine kurze historische Einführung von „Best Practice“, mit ihren engen Verbindungen zum Business Management. Ein spezielles Interesse gilt der Tendenz, „Best Practice“ als unhistorisch darzustellen. Viel zu oft haben solche Forderungen wenig Interesse an vergangenen Erfolgen oder gar Misserfolgen! Normalerweise wird eingestanden, dass „Best Practice“ zwar eine weitverbreitete Weisheit sei, es ihr jedoch an einer gewissen institutionellen Erinnerung mangelt. Forderungen nach „Best Practice“ werden nun in sämtlichen Bildungsbereichen vorgebracht. Sei dies im Vorschulbereich, in der Forschung auf Niveau von Doktoranden, im Bereich der Curriculumsinnovation, der Qualitätssteigerung oder den eigentlichen Bildungsergebnissen.</p> <p>Es ist wichtig, sich über die Quelle dieser Forderungen nach „Good Practice“ oder „Best Practice“ im Klaren zu sein. Sind solche Forderungen tatsächlich auf</p>	<p>Unsere Autoren anerkennen, dass es durchaus potentielle „Good Practice“ oder „Best Practice“ im Bildungs- und Ausbildungsbereich gibt, jedoch dürfen diese nicht einfach dem jeweiligen Kontext entnommen und verallgemeinert werden. Findet trotzdem eine gewisse Verallgemeinerung auch über die Grenzen statt, dann sollte man sich der Kultur, der „Chemie“, der Geschichte und der politischen Ökonomie des Bildungssystems, welches die Innovation produziert hat, bewusst sein. Dabei sollte auch erkannt werden, dass es ein Lern- und Anpassungsprozess braucht, um solche Praktiken effektiv in einen neuen Kontext einzubetten. Diese Notwendigkeit gilt nicht nur für ein paar auserlesene Politikgestalter, sondern auch für die Bildungsgemeinschaft im Allgemeinen.</p> <p>Die aktuelle „Best Practice“ NN39 Ausgabe ist jedoch nicht nur den angebrachten Praktiken, und wie diese intra-national ausgetauscht werden können, gewidmet. Es geht auch um die Bedingungen auf nationaler Ebene, unter denen Bildungsinstitutionen und deren Bewohner am innovativsten und kreativsten sind und sich dabei gleichzeitig bedeutende Erfahrungen aneignen können.</p> <p>NN39 fordert uns heraus, uns Gedanken zu machen, was es heisst, Lese- und Schreibfähigkeiten zu garantieren, den kostenlosen Zugang zu Schulen zu eröffnen, welche freundlich und von guter Qualität sind, echte Forschungspartnerschaften zu entwickeln, Qualifikationen auszustellen, den</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Forschung basierend, und wenn ja, von welcher Art von Forschung sind sie abgeleitet? Ist es eine Erfahrung einer Agentur bzw. Organisation oder ist es eine nationale Erfahrung eines bestimmten Landes? Viele unserer Autoren diskutieren die sehr fragile Evaluationsbasis einer Vielzahl dieser Forderungen für „Best Practice“.</p> <p>“Best Practices” sind sicherlich nicht einfach Früchte, welche darauf warten, gepflückt zu werden. Diese müssen vielmehr umgetopft, verändert und für andere Bodenverhältnisse sprich für den jeweiligen Bildungs- und Ausbildungskontext bearbeitet werden.</p>	<p>informellen Sektor zu formalisieren, Mikrofinanzangebote zu etablieren, direkte Budgetunterstützung zu akzeptieren, „Best Practice“ im Sprachbereich einzuführen und noch vieles mehr.</p> <p>Diese Spezialausgabe von Norrag News sieht sich nicht als eine Synthese von “Best Practice” im Bereich SWAPs, Capacity building oder in den vielen anderen möglichen Bereichen. Eher fangen sie die Vielfalt von Ansichten bezüglich den “Best Practice” Forderungen ein, in der Hoffnung, dadurch weiterführende Debatten innerhalb der Leserschaft anzuregen.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------